

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ЦВР
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ЦВР

№ 53
от « 2 » сентября 2024г.

Директор

Д.Д.Нуриев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Ландшафтная архитектура»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 13- 17 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Закирова Ландыш Павловна,
педагог дополнительного образования

2024 год.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтная архитектура»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Закирова Ландыш Павловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	13-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна, ландшафтного строительства
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	экскурсия, практическая работа, творческие проекты, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском
7.	Формы мониторинга результативности	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение конкурса проектных работ; конкурс макетов; конкурсы моделирования реализации проектов
		- участие на районных выставках; - участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах; - участие в конкурсе «Профессионалы»

8.	Результативность реализации программы	Выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие. Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке. Один раз в месяц занятия проводят преподаватели КГАУ
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

Информационная карта образовательной программы	2-3 с.
Пояснительная записка	5-8 с.
Учебный (тематический) план.....	9-10 с.
Содержание программы.....	11-12 с.
Планируемые результаты освоения программы.....	13 с.
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14 с.
Формы аттестации /контроля.....	14 с.
Список литературы.....	15 с.
Методическое обеспечение программы	16 с.
Приложения.....	17-21 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтная архитектура» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района (далее МБУДО ЦВР) разработана в соответствии с основными нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012
2. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
3. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

12. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
13. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
14. Приказ Минкультуры России от 14.08.2013 №1144 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства «Архитектура» и сроку обучения по этой программе»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
16. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ландшафтная архитектура»:

Программа предназначена для учащихся 7-11х классов, выбирающих **естественнонаучный профиль** обучения в старшей школе. Курс рассчитан на 72 часов (2 раза в неделю). Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ ландшафтного дизайна.

Созданные воспитанниками маленькие уголки природы при желании можно превратить в настоящие лаборатории, которые помогут приобщаться к тайнам растительного мира, воспитать любовь к природе, художественный вкус, аккуратность, ответственность. Эта программа – большое подспорье в благоустройстве и озеленения участка при центре дополнительного образования детей.

В программе отражены задачи, стоящие в настоящее время перед естественнонаучным профилем обучения. В связи с низким уровнем биологической и эстетической обстановки в населенных пунктах данный курс направлен на решение этих проблем. Главным содержанием курса является естественнонаучная исследовательская деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, составление проектов озеленения, проведение практических работ, экскурсий.

Цель: освоение воспитанниками специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна в ландшафтной архитектуре.

Задачи:

1. Обучающие:

- знакомство на практике со спецификой деятельности, соответствующей данным профессиям;

2. Воспитывающие:

- расширение представлений учащихся об окружающем мире;
- формирование у них художественного вкуса, способности видеть и чувствовать гармонию в природе;
- формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи;
- воспитание бережного отношения к природе, изучению влияния ее на собственное здоровье;
- воспитание любви к своему селу, своему отечеству, гражданской ответственности.

3. Развивающие:

- формирование у воспитанника способности к самореализации;
- стимулирование его творческой и познавательной активности;

Критерии отбора содержания программы

Программа расширяет возможности образовательной области ландшафтного дизайна и ландшафтной архитектуры через дополнительное образование;

- развивает творческий потенциал воспитанников разных возрастных групп, в творческом объединении за 1 год обучения соразмерно личной индивидуальности;
- данный проект позволяет оздоровить окружающую среду и окультурить территорию;
- воспитывает ответственное отношение к природе и здоровью человека;
- дает возможность воспитанникам проявлять творческую инициативу в проектировании и создании декоративно оформленного участка;
- прививает экологическое воспитание на основе ландшафтной архитектуры через практические исследования;

- повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность через реализацию своих проектов на практике.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческие проекты, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный; самостоятельная и практическая работа
- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения.

Структура программы

Программа «Ландшафтная архитектура» для учащихся 13-17 лет, которые интересуются ландшафтным дизайном и ландшафтным строительством.

Программа рассчитана на 72 часа с теоретическим курсом, практическими, игровыми, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 1 год.

Режим и формы занятий: двухчасовые занятия проводятся по 45 минут каждый час с 10 – минутным перерывом, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам

2.4.4.3172-14

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма организа ции занятий	Форма аттестаци и/ контрол я
		Кол ичес тво часо в	Теор ия час	Прак тика, час		
1	Вводный урок. Характеристика учебного процесса. Ландшафтная архитектура и дизайн. История и современность	2	2	-	лекция	Устный ответ
2	Стили ландшафтного дизайна	2	1		Лекция, Практиче ское занятие	Устный ответ (работа по вопросам 1)
3	Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зеленом строительстве	6	4	2	Лекция, Практиче ское занятие	Устный ответ
4	Композиционные элементы ландшафтной архитектуры и дизайна, особенности их использование	8	2	6	Лекция, Практиче ское занятие	Устный ответ; проверка эскизов дизайна
5	Проектная деятельность	10	4	4	Лекция, Практиче ские занятия	Устный ответ; проверка эскизов дизайна Расчеты (1 час) Проверка проектны х работ (1 час)
6	Благоустройство объектов ландшафтного дизайна с применением малых архитектурных форм (МАФ). Благоустройство объектов ландшафтного дизайна за счет разветвленной сети дорожек и площадок	10	10	-	лекция	Устные ответы
7	Экономические перспективы ландшафтной архитектуры и дизайна на современном этапе развития общества	4	2	2	Лекция, практиче ская работа	Экономи ческий расчет

8	Технология выращивания декоративных растений на объектах	10	6	4	Лекция, практическая работа	Проверяются результаты проектных работ
9	Ознакомление на месте с объектами ландшафтной архитектуры	2	-	2	Экскурсия в КГАУ	Умения определять объекты декорирования на участке; стили ландшафтной архитектуры
10	Решение проблем ландшафтной архитектуры и дизайна	14	8	5	Лекция, практическая работа	Проверяются результаты проектных работ (1 час)
11	Подведение итогов работы объединения	4	1	2	Практическая работа, конференция	Оценивание качества проектных работ (1 час)
	Итого	72	40	27		5

Содержание программы

Раздел 1. Ландшафтная архитектура и дизайн. История и современность (2 ч).

Вводный урок. Характеристика учебного процесса. Правила техники безопасности. История ландшафтной архитектуры и дизайна и садово-паркового искусства. Основные стадии ландшафтного проектирования. Ландшафтный дизайн в условиях городской и сельской местности.

Раздел 2. Стили ландшафтного дизайна (2 ч).

Всемирно известные стили ландшафтного планирования. Известные сады и парки. Выбор стиля, дизайнерское решение. Характер сада. Основные правила ухода. *Практическая работа: «Характеристика стиля»*

Раздел 3. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зеленом строительстве (6 ч).

Понятие о древесных растениях. Декоративность: форма и размер кроны, величина и окраска цветков и плода, строение и окраска листьев. Общие сведения о травянистых растениях открытого грунта. Классификация растений по продолжительности жизни, по видам. *Практическая работа: «Подбор ассортимента древесных и травянистых растений для озеленения пришкольного участка»*. 10 видов, из которых 5 видов деревьев, 5 видов красиво - цветущих кустарников, при необходимости вертикального озеленения указать видовой состав. По 5 видов одно- и многолетников, луковичных, клубневых.

Раздел 4. Композиционные элементы ландшафтной архитектуры и дизайна и их использование в насаждениях разного назначения (8 ч)

Композиция и масштабность в саду. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников. Использование особенностей естественного ландшафта. Свет в ландшафтном дизайне. Система полива и дренаж. Камни. Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в насаждениях разного назначения. *Практическая работа: «Проектирование цветочного оформления. Варианты: 1) двусторонняя рабатка; 2) треугольная клумба с одиночными посадками красивоцветущих кустарников по углам; 3) миксбордер из многолетников. Использование камней, валунов, плит. Подготовка эскизов. Обсуждение, утверждение эскизов. Просмотр фильма «Ландшафтное искусство».*

Раздел 5. Проектная деятельность (10 ч)

Зарисовка эскизов. Подготовка генерального плана объекта, дендрологического плана, простейших смет расходов, пояснительной записки. *Практические работы: «Проект создания альпийской горки» (включая макет из бутафории).*

Раздел 6. Благоустройство объектов (10 ч.)

Благоустройство объектов ландшафтного дизайна с применением малых архитектурных форм (МАФ). Повышение комфортности объекта путем применения мебели и урн, светильников.

Благоустройство объектов ландшафтного дизайна за счет разветвленной сети дорожки и площадок.

Повысить доступность разных точек объекта за счет подвода к ним дорог разных категорий.

Благоустройство объектов ландшафтного дизайна с применением декора и композиций.

Раздел 7. Экономические перспективы ландшафтной архитектуры и дизайна на современном этапе развития общества (4 ч)

Востребованность услуг ландшафтного архитектора и дизайнера, возросшая с повышением уровня благосостояния людей. Престиж учреждения, начинающийся с состояния прилегающей территории . *Практическая работа:* «Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации». На основе прайс-листов, предоставленных фирмой по благоустройству и озеленению.

Раздел 8. Технология выращивания декоративных растений на объектах (10 ч)

Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Посадка декоративных растений, уход за ними. *Практическая работа:* Формирование декоративного растения путем обрезки или прививки.

Раздел 9. Экскурсия в КГАУ на факультет Ландшафтного дизайна (2 ч.)

Раздел 10. Решение проблем ландшафтной архитектуры и дизайна (14 ч)

Тенистые участки и их обустройство. Теневыносливые растения. Влияние зимних холодов на садовые растения. Зимняя защита ландшафтных растений. *Практические работы:* Высадка растений. Важнейшие показатели экологического состояния почв. Уход за растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка, мульчирование, подокучивание, укрытие.

Раздел 11. Подведение итогов работы объединения (4 ч)

Итоговое занятие Реализация проектных работ Итоговая конференция. Выставка и презентация отчетных работ учащихся. Подведение итогов прохождения курса.

Планируемые результаты:

- научиться составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий района;
- уметь создавать проекты озеленения территории с использованием специальных обозначений;
- уметь рассчитывать экономическую эффективность проекта с учетом стоимости производимых работ в ходе его реализации;
- научиться представлять результаты работы в виде сводных таблиц, планов, реализованных проектов, презентаций, фотоальбомов и т.д.

Программа «Ландшафтная архитектура» рассчитана на широкий круг обучающихся, не имеющих специального образования, но обладающими желанием, способностями и склонностями к таким видам занятий в объединениях дополнительного образования.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешного выполнения программы необходимо:

- Пакет технологических карт по темам;
- Книжные издания по ландшафтному дизайну и ландшафтной архитектуре, экологии;
- Комплект гербария по ботанике;
- Фильмы и презентации по ландшафтному дизайну, декоративному садоводству, топиарное искусство; литература по искусству по обрезке деревьев и кустарников
- Экскурсии по поселку, городу «Зеленые насаждения и ландшафтная архитектура города», парки, скверы, ботанический сад, теплицы и опытные площадки КГАУ и т.д.;

Составление проектов, презентация творческих проектов, изготовление ландшафтных макетов, участие в конкурсах (лучший реферат, лучший проект, лучшая композиция, лучший ландшафтный участок и т. д.).

Формы аттестации / контроля: выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческих проектов «Благоустройство и озеленение участка», выставка фотографий и оформление альбомов с лучшими работами учащихся, рефераты и другие.

Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке.

Один раз в месяц поездка в Казань.

Оборудование:

- Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска)
- Лаборатория
- Методическая учебная литература
- Объекты живой и неживой природы (семена, рассада, удобрения, гербарий)
- Садовый инвентарь.

Список литературы

1. Тим Ньюбери Дизайн вашего сада. Варианты готовых решений. М.: Кладезь-Букс, 2007. 208 с.
2. Алан и Джилл Бриджуотер Ландшафтный дизайн. М.: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010. 110 с.
3. Колесникова Е. Г. Садовые миксбордеры. Элементы садового дизайна. М.: Кладезь-Букс, 2009. 48 с.
4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. Современный дизайн вашего участка. Современный дизайн вашего участка. М.: Современный дизайн вашего участка, 2009. 129 с.
5. Мебель и аксессуары для сада. М.: АСТ, Сталкер, 2006. 120 с.
6. Павленко Л. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада. М.: Феникс, 2005. 192с.
7. Немова Ел. Стилистика сада. М.: Фитон +, 2007. 160с

Ссылки на литературу:

1. Деревья и кустарники для озеленения объектов [Электронный ресурс]. – [http:// ozon.ru](http://ozon.ru)
2. Ландшафтная мастерская Сергеевых [Электронный ресурс]. – [http:// moscowarch.ru](http://moscowarch.ru)
3. [Электронный ресурс].- <http://chloris.ru/library/uchebniki-dlja-landshaftnyh-dizajnerov>
УЧЕБНИКИ ДЛЯ ЛАНДШАФТНЫХ ДИЗАЙНЕРОВ: Е. В. Забелина. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. 2005 ; В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. Проектирование садов и парков. 1991; В. А. Сычева. Ландшафтная архитектура. 2004; А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С.С. Ожегов. Ландшафтное проектирование; В. А. Николаев. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн. 2005;
4. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ (2-Е ИЗД.)
Автор/создатель: Сотникова В.О. [Электронный ресурс].- <http://window.edu.ru/resource/248/77248/files/ulstu2012-74.pdf>
5. Книги > Ландшафтное проектирование. Озеленение и благоустройство
6. [Электронный ресурс].- <https://elima.ru/books/?div=18> Книги >
7. [Электронный ресурс].- http://bibl.nngasu.ru/nbo/new__eresources/landscape-design.php

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Вводный урок. Характеристика учебного процесса. Ландшафтный дизайн. История и современность	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы, Алан и Джилл Бриджутер Ландшафтный дизайн. М.: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010. 110 с.
2	Стили ландшафтного дизайна	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы, Немова Ел. Стилистика сада. М.: Фитон +, 2007. 160с
3	Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зеленом строительстве	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы, Суетина М.Ю., Тукаева И.А. Современный дизайн вашего участка. М.: 2009. 129 с.
4	Композиционные элементы ландшафтного дизайна, особенности их использование	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы, Павленко Л. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада. М.: Феникс, 2005. 192с.
5	Проектная деятельность	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы
6	Благоустройство объектов ландшафтного дизайна с применением малых архитектурных форм (МАФ)Благоустройство объектов ландшафтного дизайна за счет разветвленной сети дорожки и площадок	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы, Мебель и аксессуары для сада. М.: АСТ, Сталкер, 2006. 120 с.
7	Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы, Тим Ньюбери Дизайн вашего сада. Варианты готовых решений. М.: Кладезь-Букс, 2007. 208 с.
8	Технология выращивания декоративных растений на объектах	Компьютер, проектор	Колесникова Е. Г. Садовые миксбордеры. Элементы садового дизайна. М.: Кладезь-Букс, 2009. 48 с.
9	Решение проблем ландшафтного дизайна	Компьютер, проектор	Интернет ресурсы
10	Подведение итогов работы объединения	Компьютер, проектор	

Календарный учебный график программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Ландшафтная архитектура и дизайн. История и современность (2 ч).								
1-2				Лекция	2	Вводный урок. Характеристика учебного процесса. Правила техники безопасности. История ландшафтной архитектуры и дизайна и садово-паркового искусства. Основные стадии ландшафтного проектирования. Ландшафтный дизайн в условиях городской и сельской местности.		Устный ответ
Раздел 2. Стили ландшафтного дизайна (2 ч).								
Раздел 3. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зеленом строительстве (6 ч).								
5-6				лекция	2	Понятие о древесных растениях. Декоративность: форма и размер кроны, величина и окраска цветков и плода, строение и окраска листьев.		Устный ответ
7-8				лекция	2	Общие сведения о травянистых растениях открытого грунта. Классификация растений по продолжительности жизни, по видам.		Устный ответ
9-10				Практическая работа	2	«Подбор ассортимента древесных и травянистых растений для озеленения пришкольного участка». 10 видов, из которых 5 видов деревьев, 5 видов красиво-цветущих кустарников, при необходимости вертикального озеленения указать видовой состав. По 5 видов одно- и многолетников, луковичных, клубневых.		Устный ответ
Раздел 4. Композиционные элементы ландшафтной архитектуры и дизайна и их использование в насаждениях разного назначения (8 ч)								
11-12				лекция	2	Композиция и масштабность в саду. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников. Использование особенностей естественного ландшафта. Свет в ландшафтном дизайне. Система полива и дренаж. Камни. Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в		Устный ответ

						насаждениях разного назначения		
13-14				Практическая работа	2	«Проектирование цветочного оформления. Варианты: 1) двусторонняя рабатка; 2) треугольная клумба с одиночными посадками красивоцветущих кустарников по углам;		-
15-16				Практическая работа	2	«Проектирование цветочного оформления. 3) миксбордер из многолетников. Использование камней, валунов, плит.		
17-18				Практическая работа	2	Подготовка эскизов. Обсуждение, утверждение эскизов. Просмотр фильма «Ландшафтное искусство».		Проверка эскизов
19-20				Практическая работа	2	Зарисовка эскизов.		Проверка эскизов
21-22				лекция	2	Подготовка генерального плана объекта, дендрологического плана		Устный ответ
23-24				лекция	2	Подготовка простейших смет расходов, пояснительной записки		Расчеты
25-26				Практические работы	2	«Проект создания альпийской горки» (включая макет из бутафории). «Оформление готовых проектов».		Проверка проектных работ
27-28				Практические работы	2	Защита проектов		Проверка проектных работ
Раздел 6. Благоустройство объектов (10 ч.)								
29-30				лекция	2	Благоустройство объектов ландшафтного дизайна с применением малых архитектурных форм (МАФ).		-
31-32				лекция	2	Повышение комфортности объекта путем применения мебели и урн, светильников.		-

33-34				лекция	2	Благоустройство объектов ландшафтного строительства и дизайна за счет разветвленной сети дорог и площадок.		-
35-36				лекция	2	Повысить доступность разных точек объекта за счет подвода к ним дорог разных категорий.		-
37-38				лекция	2	Благоустройство объектов ландшафтного дизайна с применением декора и композиций .		-
Раздел 7. Экономические перспективы ландшафтной архитектуры и дизайна на современном этапе развития общества (4 ч)								
39-40				лекция	2	Востребованность услуг ландшафтного архитектора и дизайнера, возросшая с повышением уровня благосостояния людей. Престиж учреждения, начинающийся с состояния прилегающей территории		-
41-42				Практическая работа	2	Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации. На основе прайс-листов, предоставленных фирмой по благоустройству и озеленению.		расчеты
Раздел 8. Технология выращивания декоративных растений на объектах (10 ч)								
43-44				лекция	2	Правила подбора и высадки посадочного материала		-
45-46				лекция	2	Обработка почвы		-
47-48				лекция	2	Посадка декоративных растений, уход за ними.		-
49-50				Практическая работа	2	Формирование декоративного растения путем обрезки		Результаты работ
51-52				Практическая работа	2	Формирование декоративного растения путем прививки.		Результаты работ
53-54				Экскурсия	2	Ознакомление на месте с объектами ландшафтного дизайна		Опыт
Раздел 10. Решение проблем ландшафтной архитектуры и дизайна (14 ч)								

55-56				лекция	2	Тенистые участки и их обустройство.		-
57-58				лекция	2	Теневыносливые растения		-
59-60				лекция	2	Влияние зимних холодов на садовые растения.		-
61-62				лекция	2	Зимняя защита ландшафтных растений.		-
63-64				Практическая работа	2	Высадка растений.		Результаты работ
65-66				Практическая работа	2	Важнейшие показатели экологического состояния почв.		Результаты работ
67-68				Практическая работа	2	Уход за растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка, мульчирование, окучивание, укрытие.		Результаты работ
Раздел 11. Подведение итогов работы объединения (4 ч)								
69-70				Практическая работа	2	Итоговое занятие Реализация проектных работ		Результаты работ
71-72				Конференция	2	Итоговая конференция. Выставка и презентация отчетных работ учащихся. Подведение итогов прохождения курса.		Результаты работ